

Комплектование групп

В группы начальной подготовки зачисляются желающие заниматься плаванием и не имеющие медицинских противопоказаний мальчики и девочки с 7 лет. При отборе детей в группы начальной подготовки рекомендуется руководствоваться следующими критериями и показателями

Критерии, показатели	Ответственный	Методические указания	Единицы измерения, шкала оценок
Состояние здоровья	Врач	Медицинское обеспечение по обычной схеме врачебно-физкультурных диспансеров	«5» – здоровый, «4» – отклонения в состоянии здоровья не влияют на спортивное совершенствование
Биологический возраст	Врач	Определяется по вторичным половым признакам	Нормальное биологическое развитие оценивается на «5», если биологический возраст превосходит паспортный на 1 год – «4», на 2 – «3», на 3 и больше – «2»
Гидродинамика	Тренер	Определяется длина скольжения от бортика бассейна	«5» – 8 м и больше, «4» – 6–7 м, «3» – 5 м и меньше
Способность мышц к расслаблению	Тренер	Поднятая за кисть расслабленная рука спортсмена должна упасть как плеть	От «2» до «5» – визуально
Морфотип	Тренер, врач	1. Прогноз длины тела. Один из вариантов длины тела: для мальчиков — длину тела отца сложить с длиной тела матери и поделить на два; для девочек — длину тела отца уменьшить на 0,923, добавить длину тела матери и сумму поделить на два	Мальчики: «5» – больше 190 см, «4» – 180–190 см, «3» – меньше 180 см. Девочки: «5» – больше 175 см, «4» – 168–175 см, «3» – меньше 168 см.
		2. Отношение обхвата грудной клетки к росту	Мальчики: «5» – больше 0,47 см, «4» – 0,45–0,46 см, «3» – меньше 0,44 см. Девочки: «5» – больше 0,45 см, «4» – 0,43–0,44 см, «3» – меньше 0,42 см.

Чувство воды	Экспертная бригада (не менее 3 тренеров школы)	Оценивается во время выполнения новичком плавательных движений	От «2» до «5» – определяется средняя экспертная оценка
Спортивная склонность	Тренер	Опрос родителей	«5» – один из родителей занимался плаванием (не ниже I разряда), «4» – один из родителей занимался спортом (не ниже I разряда), «3» – один из родителей занимался массовым спортом